

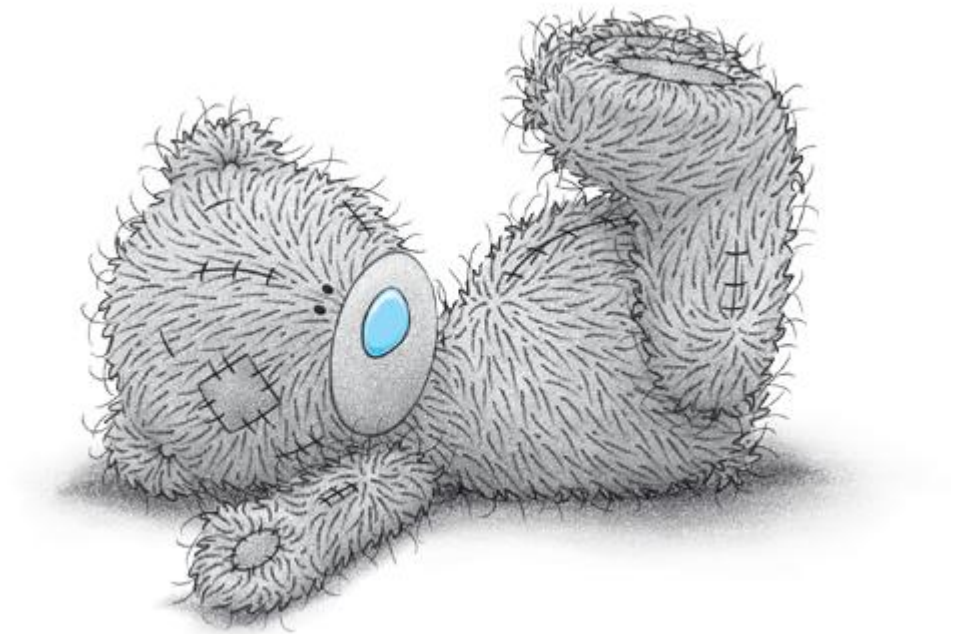
Десятая независимая научно-практическая
конференция «Разработка ПО 2014»

23 - 25 октября, Москва

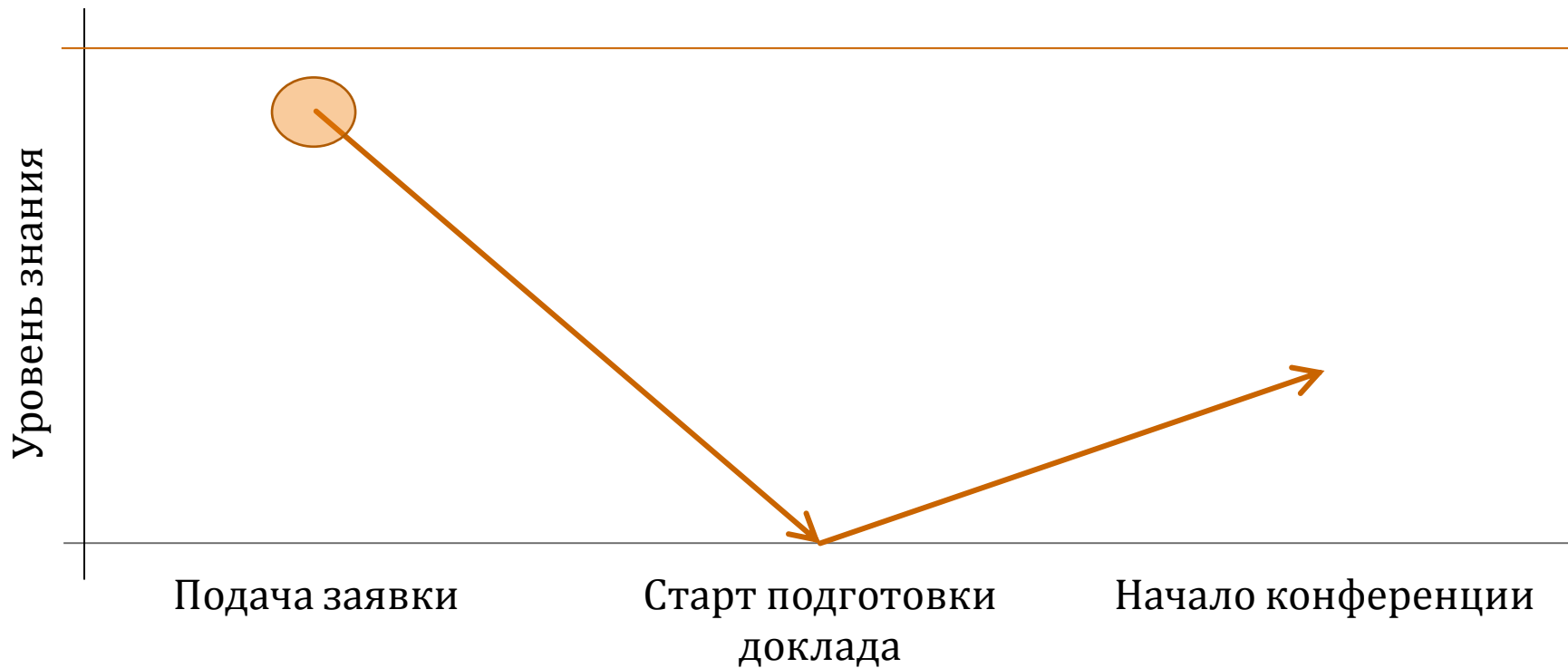


Слагаемые хорошего курса подготовки бизнес-аналитиков в среде Agile Scrum

Виктория Пилипцевич



Моё знание ответа на поставленный в докладе вопрос



2,5 месяца

- Срок подготовки специалиста

70%

- Устроились на работу по специальности в течение 3 месяцев

Что должна учесть программа обучения?

Компетентность

- ЧТО специалист компетентен делать?

Компетенции

- КАК он должен это делать, чтобы быть эффективным?

Знания

- Что должен ЗНАТЬ, чтобы делать это эффективно?

Навыки

- Что должен УМЕТЬ, чтобы делать это эффективно?



- Знает то, что должен знать БА
- Умеет то, что должен уметь БА
- Действует эффективно

Проблема в подготовке БА:



Молодой
специалист

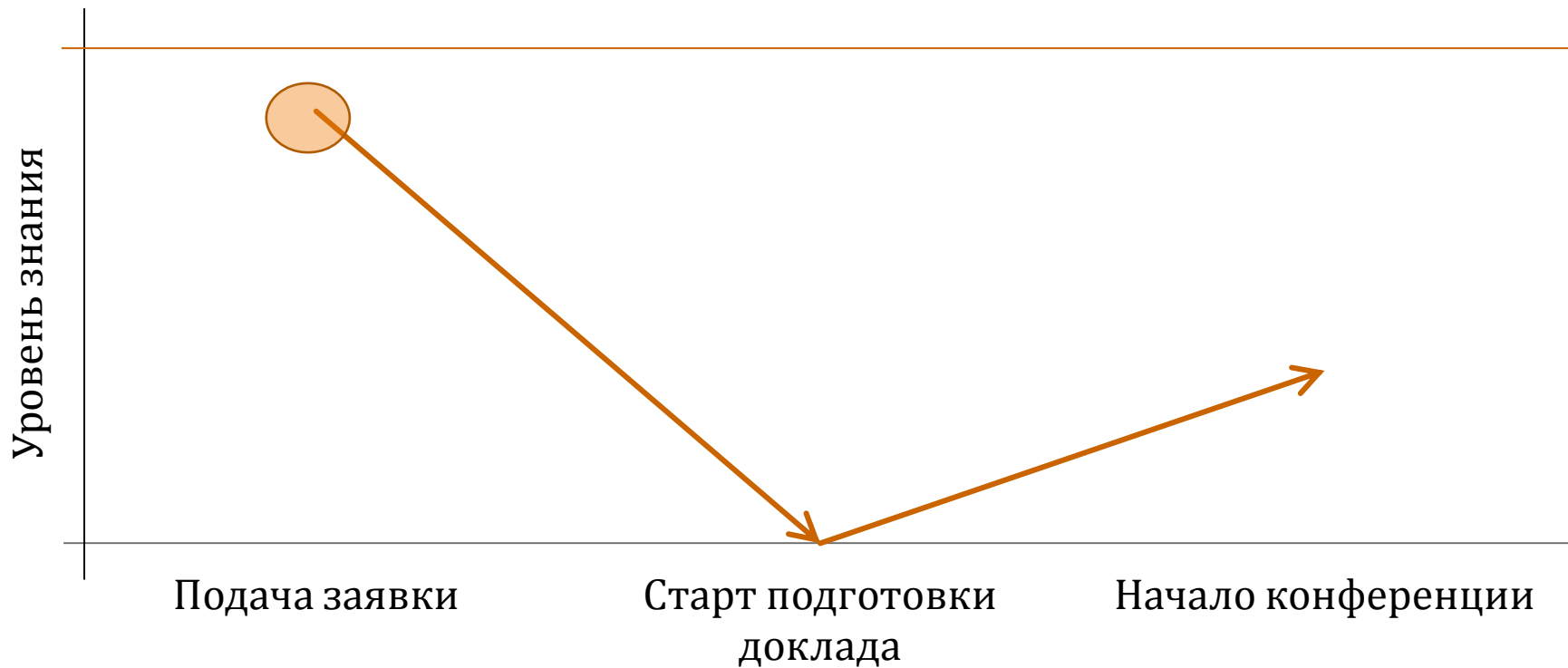


Действует
эффективно

Слагаемые эффективного обучения БА



Моё знание ответа на поставленный в докладе вопрос





- Знает то, что должен знать БА
- Умеет то, что должен уметь БА
- Действует эффективно

- Соблюдает стандарты той компании, в которой еще не работает

Agile Scrum: нет стандартов

Scenario

- По К.Вигерсу:
описание взаимодействия
пользователя и системы
- По К.Ларману:
последовательность действий
или взаимодействий между
исполнителем и системой

Use Case

- По К.Вигерсу: описывают
последовательность
взаимодействия системы и
внешнего действующего лица
- По К.Ларману:
повествовательные истории об
использовании системы

Проблема подготовки БА в Agile Scrum:



Какой путь эффективнее?



Признаем, что
единого
стандарта нет

Оцениваем БА
только по
компетенциям,
знаниям,
навыкам



Создаем
стандарт



Признаем, что
единого
стандарта нет

Создаем гибкую
программу
обучения БА

Контакты

Виктория Пилипцевич:

piliptcevich@gmail.com

allbait.blogspot.com

Елена Локтева:

elena.lokteva@it-career.by

it-career.by

Приложения

Портрет молодого БА

- Опыт работы в ИТ 0-2 года
- Выявляет и документирует требования в рамках небольших проектов чаще всего под руководством более опытного бизнес-аналитика

Компетентность

- Определяет видение и границы проекта
- Выявляет и документирует требования
- Управляет изменениями требований
- Участвует в планировании
- Налаживает коммуникации

Компетенции

- Ориентация на клиента
- Сбор информации
- Убедительная коммуникация
- Аналитические навыки
- Работа в команде
- Ответственность
- Ориентация на качество

Знания

- Основных артефактов проектирования
- Основных нотаций моделирования
- Способов быстрого сбора и анализа информации
- Правил организации коммуникаций и разрешения конфликтов
- Принципов ИТ-разработки
- Стандартов

Навыки

- Владения инструментарием БА
- Систематизации и хранения документов
- Презентации решений
- Управления временем

План курса

- Теоретическая часть (учебный проект) - 1,5 месяца
- Практикум (проект реального Заказчика) – 1 месяц

Теоретическая часть

- Роль бизнес-аналитика в ИТ-проекте
- Основные понятия бизнес-анализа
- Моделирование и анализ бизнес-процессов
- Планирование и мониторинг бизнес-анализа
- Работа с требованиями к программному обеспечению
- Оценка рисков
- Подготовка и проведение презентаций

Практическая часть

- Работа в командах по принципам Agile Scrum
- 4 спринта по 1 недели, которые включают:
 - Планинг Спринта
 - Ежедневные митинги
 - Ревью Спринта
 - Ретроспективу спринта
- Публичная защита проекта